



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 12º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

QUARTA-FEIRA 05/05

O que vamos estudar?	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Identificação nominal.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação;• Nomear objetos, pessoas, fotografias, gravuras.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Com auxílio de um responsável, a criança vai brincar de corrida cantada, da cadeira.</p> <p>Pode ser usado os nomes das pessoas que participarão da brincadeira (mãe, irmão, avó etc.).</p> <p>Os participantes andam em volta das cadeiras e vai cantando a música:</p> <p style="text-align: center;">CORRE CUTIA NA CASA DA TIA CORRE CIPÓ NA CASA DA AVÓ LENCINHO NA MÃO CAIU NO CHÃO MOCINHA BONITA DO MEU CORAÇÃO</p> <p>Ao dizer a frase “Do meu coração” os participantes procuram o nome deles e se senta. O responsável ajudará a criança a sentar no nome correto.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div>



**Prefeitura
de Rolândia**

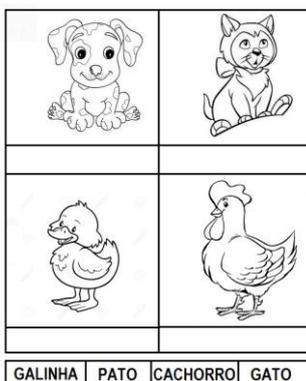
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 12º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

Depois de ouvir a história: “A galinha e o trigo” a criança deverá pintar os animais e nomear oralmente, repetindo os sons da inicial de cada um dos animais.



Links:

Música: <https://youtu.be/Okz41Yrxag8>

História: <https://youtu.be/xIHDpSeT4Kc>

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Participando da brincadeira;
- Pintando e nomeando oralmente e repetindo os sons da inicial de cada um dos animais.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 12º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

QUINTA-FEIRA 06/05

O que vamos estudar?	<ul style="list-style-type: none">• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Manipular, explorar, comparar, organizar, sequenciar e ordenar diversos materiais.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Com auxílio de um responsável, a criança usará tampas de potes de diversos tamanhos separando do maior para o menor (grande, médio e pequeno) e depois juntar pela forma (quadrado, círculo etc.), o responsável deverá sempre estar nomeando os tamanhos e as formas, para ajudar a criança a comparar e organizar.</p> <div data-bbox="564 1021 1145 1214"></div> <p>Com as figuras do círculo (grande e pequeno), do triângulo e da mão da criança, montaremos a galinha, representando a história, não se esquecer de desenhar os pés, olhos da galinha.</p> <div data-bbox="488 1397 1225 1742"></div> <p>Links: Música: https://youtu.be/c4lwsnisX4I História: https://youtu.be/bBKLx7cNJkk</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">• Realizando a sequência de tamanhos e formas;• Montando a galinha.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 12º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

SEXTA-FEIRA 07/05

O que vamos estudar?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Rimas.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Ouvir poemas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros textuais.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Com o auxílio de um responsável, vamos conhecer o poema de Sérgio Capparelli, “MÃE”.</p> <p style="text-align: center;">MÃE DE PATINS, DE BICICLETA DE CARRO, MOTO, AVIÃO NAS ASAS DA BORBOLETA E NOS OLHOS DO GAVIÃO DE BARCO, DE VELOCÍPEDES A CAVALO NUM TROVÃO NAS CORES DO ARCO-ÍRIS NO RUGIDO DE UM LEÃO NA GRAÇA DE UM GOLFINHO E NO GERMINAR DO GRÃO TEU NOME EU TRAGO, MÃE, NA PALMA DA MINHA MÃO. <i>SÉRGIO CAPPARELLI</i></p> <p>Em seguida vamos confeccionar um cartão, realizando lindos desenhos para a mamãe. No papel cartão enfeitar o interior do cartão, cujo poema estará na capa. Enfeitar pintando e colando lantejola na palavra “MÃE” para colar no cartão.</p> <p style="text-align: center;">○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ MAE ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○</p> <p>Links: Música: https://youtu.be/jo8_ryiLCzg História: contada: Se as coisas fossem mães.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 12º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

**Como vamos
registrar o que
aprendemos?**

- Conhecendo o poema:
- Confeccionando o cartão.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 12º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

SEGUNDA-FEIRA 10/05

<p>O que vamos estudar?</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS: Autonomia.</p>																				
<p>Para que vamos estudar esses conteúdos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Cuidar da imagem de si mesmo por meio da sua apresentação pessoal e zelo com os seus pertences. 																				
<p>Como vamos estudar esses conteúdos?</p>	<p>Com o auxílio de um responsável vamos brincar de banho. Vamos brincar? Pegar uma banheira ou bacia, uma boneca, bucha, sabonete e toalha de banho. Por água na banheira e ensinar a criança a dar banho na boneca, começando pelo rosto e seguindo para as outras partes do corpo. Em seguida, pode deixar seu filho tomar banho seguindo os passos do banho, claro que com a orientação do adulto. Pintar os objetos de higiene pessoal, colar no papel mais grosso, recortar e brincar de jogo da memória.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <table border="1" style="margin: 10px auto; text-align: center;"> <tr> <td> CREME DENTAL</td> <td> SABONETE</td> <td> COLLUTÓRIO</td> <td> ESCOVA</td> </tr> <tr> <td> FENTE</td> <td> DESODORANTE</td> <td> CHUVEIRO</td> <td> TOALHA</td> </tr> <tr> <td> ESPONJA</td> <td> ALGODÃO</td> <td> HASTE FLEXÍVEL</td> <td> XAMPU</td> </tr> <tr> <td> CORTADOR DE UNHA</td> <td> FIO DENTAL</td> <td> ROUPA LIMPA</td> <td> CONDICIONADOR</td> </tr> <tr> <td> SABÃO</td> <td> PAPEL HIGIÊNICO</td> <td> LENCO DE PAPEL</td> <td> PERFUME</td> </tr> </table> <p>Links: Música: https://youtu.be/IM7Ki0-Mh7M História: https://youtu.be/RwFmZIOqSHU</p>	 CREME DENTAL	 SABONETE	 COLLUTÓRIO	 ESCOVA	 FENTE	 DESODORANTE	 CHUVEIRO	 TOALHA	 ESPONJA	 ALGODÃO	 HASTE FLEXÍVEL	 XAMPU	 CORTADOR DE UNHA	 FIO DENTAL	 ROUPA LIMPA	 CONDICIONADOR	 SABÃO	 PAPEL HIGIÊNICO	 LENCO DE PAPEL	 PERFUME
 CREME DENTAL	 SABONETE	 COLLUTÓRIO	 ESCOVA																		
 FENTE	 DESODORANTE	 CHUVEIRO	 TOALHA																		
 ESPONJA	 ALGODÃO	 HASTE FLEXÍVEL	 XAMPU																		
 CORTADOR DE UNHA	 FIO DENTAL	 ROUPA LIMPA	 CONDICIONADOR																		
 SABÃO	 PAPEL HIGIÊNICO	 LENCO DE PAPEL	 PERFUME																		
<p>Como vamos registrar o que aprendemos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dando banho na boneca e tomando banho; Pintando os materiais de higiene. 																				



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 12º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

TERÇA-FEIRA 11/05

O que vamos estudar?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Com o auxílio de um responsável a criança vai construir um circuito. Com uma corda, barbante ou giz, deverá desenhar no chão uma linha para caminhar em cima indo e voltando. Depois fingir que a linha está no ar e se equilibrar em cima dela, imitando um avião com um dos pés no chão.</p> <p>Também colocar outras variações de linhas, usando barbante ou corda para que possam passar por cima, por baixo, andar ou pular sobre a linha de pernas abertas etc...</p> <p>Pegar uma bolinha, se não tiver uma bola pode ser feita com um jornal ou qualquer outro papel que tiver disponível, jogar a bola para cima e pegar, depois pegar uma caixa, bacia ou balde para acertar jogar e acertar dentro. Todas as ações deverão ser repetidas várias vezes.</p> <div data-bbox="341 1361 676 1550"></div> <div data-bbox="692 1350 847 1550"></div> <div data-bbox="855 1344 1174 1550"></div> <p>Com uso de barbante, a criança deverá reconstruir no sulfite as atividades colando barbante no formato das linhas e dos objetos usados nas atividades.</p> <p>Links: Música: https://youtu.be/8e3MBmvAv0k História: https://youtu.be/UjVHRYKhFNU</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">• Participando das atividades motoras;• Realizando a colagem referente às atividades.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 12º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

A GALINHA E O TRIGO

CERTA VEZ NUMA FAZENDA NÃO MUITO DISTANTE, O DIA COMEÇOU A NASCER COM UM SOL RADIANTE!

- COCORICÓ, COCORICÓ, CANTOU O GALO.
- VEM TODOS PORQUE JÁ ESTÁ NA HORA.
DONA GALINHA SEMPRE ALEGRE FACEIRA,
NÃO PERDEU TEMPO E SAIU MUITO LIGEIRA
TODA ESSA PRESSA TEM UMA RAZÃO,
TEM UM MONTE DE TRABALHO NA MINHA PLANTAÇÃO.
- QUERO PLANTAR ESSA SEMENTE DE TRIGO,
- SERÁ QUE ALGUÉM PODE ME AJUDAR?
- ACORDEM, ACORDEM! QUEM ESTÁ DISPOSTO A ME AJUDAR,
- PARA SEMENTES DE TRIGO PLANTAR?
ENTÃO PARA ESPANTO DA GALINHA CADA VEIO COM SUA LADAINHA.
- NÃO DÁ TENHO MINHAS GARRAS PARA AFIAR.
- EU PRECISO NA LAMA ROLAR E BRINCAR.
- EU PRECISO IR PARA LAGOA NADAR.
POBRE GALINHA TEVE QUE PLANTAR A SEMENTE TODA SOZINHA.
BEM O TEMPO PASSOU ADIANTE ATÉ NASCER OUTRO DIA
DESLUMBRANTE.

QUANDO A GALINHA CHEGOU À PLANTAÇÃO,
- QUE MARAVILHA! TINHA TRIGO DE MONTÃO.
- ESTÁ NA HORA DE COLHER TODO ESTE TRIGO,
- VOU VER SE ALGUÉM PODE TRABALHAR COMIGO,
- OLÁ AMIGOS, SERÁ QUE VOCÊS PODEM ME AJUDAR A COLHER O
TRIGO?

- MAS TENHA DÓ,
A SENHORA NÃO VÊ QUE AGORA NÓS ESTAMOS JOGANDO DOMINÓ.
MAIS UMA VEZ SEM OPÇÃO A GALINHA VOLTOU PARA PLANTAÇÃO
E SOZINHA COLHEU O TRIGO MADURO,
ANTES QUE O DIA ACABASSE TUDO FICASSE ESCURO.

QUANDO A NOITE CHEGOU,
DONA GALINHA DE TÃO CANSADA DESABOU,
LOGO VEIO O GALO COM SUA CANTORIA,
ANUNCIANDO O RAIAR DE MAIS UM BELO DIA,
- COCORICÓ, COCORICÓ!

DONA GALINHA ACORDOU PREOCUPADA,
COM A QUANTIDADE DE TRIGO ESTOCADA,
PARA FAZER FARINHA DE TRIGO,
TINHA QUE SOCAR TUDO AQUILO.
- PRECISO DE AJUDA PARA SOCAR O TRIGO.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 12º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

- LAMENTO, MAS VAMOS JOGAR BOLA NO CELEIRO,
- EU SOU ATACANTE E EU SOU O GOLEIRO.
E LÁ SE FOI A DONA GALINHA,
SOCAR OS GRÃOS MAIS UMA VEZ SOZINHA, NO SEU VELHO PILÃO.
DEPOIS DE TANTO TRABALHO ELA TINHA FINALMENTE TERMINADO.
- O QUE EU VOU PREPARAR COM TODA ESSA FARINHA?
- COM CERTEZA EU VOU PENSAR EM ALGUMA RECEITINHA.
- JÁ SEI VOU PREPARAR O QUE AMO DE PAIXÃO,
- UMA DELICIOSA FORNADA DE PÃO.
- MAS PARA ISSO EU PRECISO DE MAIS ALGUNS INGREDIENTES.
O PRIMEIRO CEDIDO POR DONA VACA,
JÁ OS OVOS FORAM MOLEZA
BOTOU TODOS COM MUITA DESTREZA.
LEITE, OVOS E FARINHA, MISTUROU TUDO SEM PARAR
ATÉ QUE A MASSA COMEÇOU A SE FORMAR
AFINAL CHEGOU AQUELE MOMENTO IDEAL
COLOCOU A MASSA NO FORNO
PARA DAR AQUELE TOQUE ESPECIAL
E LOGO QUE A MASSA COMEÇOU A ASSAR
UM CHEIRINHO DELICIOSO COMEÇOU A EXALAR
AQUELE AROMA MARAVILHOSO SE ESPALHOU POR TODA A FAZENDA
E LOGO ATRAIU OS TRÊS PREGUIÇOSOS
QUE SAÍRAM EM BUSCA DA DELICIOSA MERENDA,
- DONA GALINHA NÃO RESISTIMOS A TENTAÇÃO,
- SERÁ QUE A SENHORA PODERIA NOS DAR UM PEDAÇO DE PÃO?
- JÁ QUE QUANDO PEDI AJUDA VOCÊS NÃO MEXERAM UMA PALHA,
DESSE DELICIOSO PÃO NÃO COMERÃO NENHUMA MIGALHA.

**NO FINAL OS PREGUIÇOSOS RECEBERAM UMA GRANDE LIÇÃO
SEMPRE SE DEVE TRABALHAR SE QUISER COMER O PÃO...**